Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(наименование учебного предмета)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ (подпись) М.В. Шестакова (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету ОПБ.08 Основы безопасности и защиты Родины
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – выбирать модели поведения, способы оказания первой помощи и действия в ЧС; – использовать информационные ресурсы для мониторинга обстановки; – планировать меры по укреплению здоровья и личной безопасности; – эффективно взаимодействовать в команде при отработке практических навыков; – демонстрировать осознанное поведение на основе гражданско-патриотических ценностей; – содействовать сохранению окружающей среды; действовать в ЧС; – использовать средства физической культуры для сохранения здоровья. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основы безопасного поведения в быту, на транспорте, в условиях ЧС; – источники официальной информации (РСЧС, МЧС); – основы здорового образа жизни; правовые аспекты воинской службы; – основы командобразо-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета
		Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья		
		Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		
		Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика		
		Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.		
		Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		
		Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.		
		Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
		Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района		

вания; – историю и традиции ВС РФ; правовые основы обороны государства; – классификацию и характеристику ЧС; структуру и задачи РСЧС и ГО; влияние двигательной активности, закаливания и рационального питания на здоровье.		проживания.		
		Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
		Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		
		Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы		
		Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения		
		Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы		
		Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций		
		Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
		Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России		
		Тема 3.2 Организация структуры Вооруженных Сил		
		Тема 3.3 Воинская обязанность		

		Тема 3.5 Призыв на военную службу		
		Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту		
		Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба		
		Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества		
		Тема 3. 9 Боевые традиции Вооруженных Сил России		
		Тема 4.1 Понятие первой помощи		
		Тема 4.2 Понятие травм и их виды		
		Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
		Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений		
		Тема 4.5 Первая помощь при ожогах		
		Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		
		Тема 4.7 Первая помощь при отравлениях		
		Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях		
		Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания		

		Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:

1) Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.

2) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.

3) Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.

4) Ситуация, которая возникает только при природных явлениях.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Выберите правильный порядок действий:

1) позвонить в аварийную службу;

2) занять место у окна;

3) отключить электричество, газ и воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей или между колонн

4) остаться дома и открыть все окна для проветривания.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания, сооружения.

1) ударная волна;

2) световое излучение;

3) проникающая радиация;

4) электромагнитный импульс.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Стресс - это:

1) это ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные и позитивные эмоции;

2) местная сосудистая реакция;

3) двигательный рефлекс;

4) необратимое изменение организма.

Задание 5.

Прочитайте текст, запишите ответ

Ситуационная задача. Вы оказались на месте аварии автомобиля и увидели, что у пострадавшего из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Какова правильная последовательность действий по оказанию первой помощи?

1. Наложить жгут выше раны
2. Вызвать скорую помощь
3. Дождаться приезда «скорой помощи
4. Написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Факторы, влияющие на размеры и структуру потерь при катастрофах и ЧС:

1) Время года, количества снега зимой.

2) Время суток, плотность населения.

3) Удаленность от моря или иного водоема.

4) Возрастные особенности населения.

Задание 7.

Прочитайте текст, запишите ответ

Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1) Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.

2) Железнодорожные аварии, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.

3) Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.

4) Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Клиническая смерть – это:

1) большая потеря крови;
2) измененное состояние сознания;
3) необратимое разрушение организма;
4) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Дайте определение понятию «токсичность»:

1) Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.
2) Способность вещества растворяться в воде.
3) Содержание вещества в единице объёма.
4) Способность вещества улучшать состояние здоровья человека при попадании в организм.

Задание 11.

Прочитайте задание, запишите ответ.

Как называется состояние, при котором человеку угрожают опасные факторы, способные причинить вред жизни или здоровью?

Задание 12.

Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово.

При обнаружении пожара необходимо немедленно сообщить об этом в_____ службу

Задание 13.

Прочитайте задание, запишите ответ.

Как называется организованный выход людей из опасной зоны в безопасное место?

Задание 14.

Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово.

При пожаре в помещении нельзя пользоваться _____, так как дым и высокая температура могут создать дополнительную опасность.

Задание 15.

Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и правильным действием.

Чрезвычайная ситуация	Действия
А) пожар в здании	1) отойти от окон и укрыться в безопасном месте
Б) землетрясение	2) не пользоваться открытым огнём и покинуть помещение
В) гроза на открытой местности	3) покинуть опасную зону, не пользуясь лифтом
Г) обнаружение запаха газа	4) укрыться в низком месте, вдали от одиноких деревьев

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 2
2. Ответ: 3
3. Ответ: 1
4. Ответ: 1
5. Ответ: 2,1,4,3
6. Ответ: 2
7. Ответ: Караул
8. Ответ: 2
9. Ответ: 4
10. Ответ: 1
11. Ответ: Опасность
12. Ответ: Пожарную
13. Ответ: Эвакуация
14. Ответ: Лифтом
15. Ответ: А–3, Б–1, В–4, Г–2